

2025

PLAN ANUAL LOCAL

EDUCACIÓN PÚBLICA

Servicio Local de Educación Pública
de Andalíen Costa

TABLA DE CONTENIDOS

<u>MENSAJE DEL DIRECTOR</u>	2
<u>DEFINICIONES ESTRATÉGICAS</u>	4
<u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</u>	5
<u>TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL</u>	6
<u>ESTADO DE AVANCE DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN</u>	10
<u>PLANIFICACIÓN ANUAL</u>	14



MENSAJE DEL DIRECTOR

La Nueva Educación Pública, en el año 2025, se hace realidad con el traspaso de los establecimientos educacionales, que junto a las dotaciones de docentes, asistentes de la educación, como también de las salas cunas/ jardines infantiles Vía Transferencia de Fondos (VTF) de las comunas de Santa Juana, San Pedro de la Paz, Lota y Coronel, conforman una red de educación pública al servicio de las familias del territorio que atiende el Servicio de Educación Pública Andalién Costa.

Con este proceso se da un paso más en el objetivo de crear una nueva institucionalidad que permita avanzar en acceso a una escuela pública de calidad. Este es un proceso que para las comunidades educativas significa mucho más que sólo el cambio de un sostenedor. Esta es una política pública que cambia el sistema educativo, donde los establecimientos pasan a ser administrados por un servicio público que tiene un foco exclusivo en la mejora educativa, su foco principal es el derecho preferente y el bienestar superior de niños, niñas, jóvenes y adultos.

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalíen Costa tiene como principal misión fortalecer los proyectos educativos de 96 establecimientos públicos presentes en las comunas de Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Santa Juana perteneciente a la región del Biobío. Se trata de un gran desafío que exige el trabajo de toda la comunidad educativa y el apoyo de autoridades, organizaciones civiles, vecinos y organismos públicos de Andalíen Costa. La nueva educación pública debe ser participativa, con pertinencia local, con foco en los procesos educativos y con sello en la innovación pedagógica.

El Ministerio de Educación ha definido dentro de sus objetivos estratégicos el fortalecer la educación pública, el desarrollo de sistemas de acompañamiento para el aprendizaje, un currículum flexible y el desarrollo docente. Al respecto, el SLEP de Andalíen Costa hace suyo estos objetivos y los incorpora como marco en las acciones del Plan Anual, así como en todos los instrumentos de gestión.

Para el año 2025 la principal tarea del servicio es lograr que el proceso de instalación permita el traspaso en condiciones óptimas asegurando la continuidad del servicio educativo y el ejercicio al derecho de la educación de los más de 20 mil estudiantes que asisten a nuestros establecimientos educacionales.

Por esta razón el presente plan contempla acciones orientadas a la instalación, así como también se presentan acciones que ponen foco en el conocimiento de los establecimientos educacionales y en la administración central del Servicio Local. Otro componente importante del presente plan son las instancias de participación que permitirán que este proyecto considere a los actores relevantes del territorio en su diseño y desarrollo para que en conjunto avancemos cada día hacia una mejor educación pública del territorio del SLEP de Andalíen Costa.

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

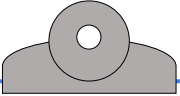
Misión

Proveer un servicio de educación pública de calidad, equitativo, inclusivo y libre de discriminación para niñas, niños, juventudes y personas adultas, en espacios físicos seguros y adecuados para el aprendizaje, mediante la implementación de procesos de mejora progresiva que incorporen el enfoque de género, rescaten la identidad territorial y promuevan fuertemente la participación activa y transversal del cuerpo directivo, docente, asistentes de la educación, apoderados y la ciudadanía del territorio y la región.

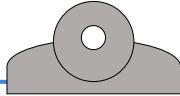
Visión y Sellos

Tanto la Visión como los Sellos del Servicio se definirán en el proceso de elaboración participativa del Plan Estratégico Local (PEL) durante el año 2025.

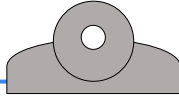
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



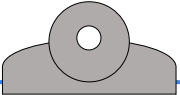
Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de contenidos, metodologías y evaluaciones adecuadas para formar personas con las habilidades propias del siglo XXI, mediante la instalación de prácticas pedagógicas innovadoras en la sala de clases.



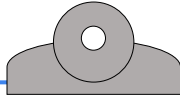
Incrementar la participación entre la comunidad educativa perteneciente al Servicio Local y redes estratégicas a través de un plan de gestión territorial enfocado en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.



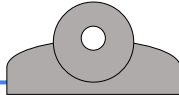
Mejorar el índice de vinculación territorial con actores estratégicos mediante la formalización de convenios de colaboración con entidades públicas y/o privadas enfocados en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.



Mejorar la disponibilidad operacional de los inmuebles con estándares normativos para el adecuado desarrollo del aprendizaje de los estudiantes, mediante un plan de mantenimiento de la infraestructura y un plan de trabajo para el levantamiento de iniciativas de inversión



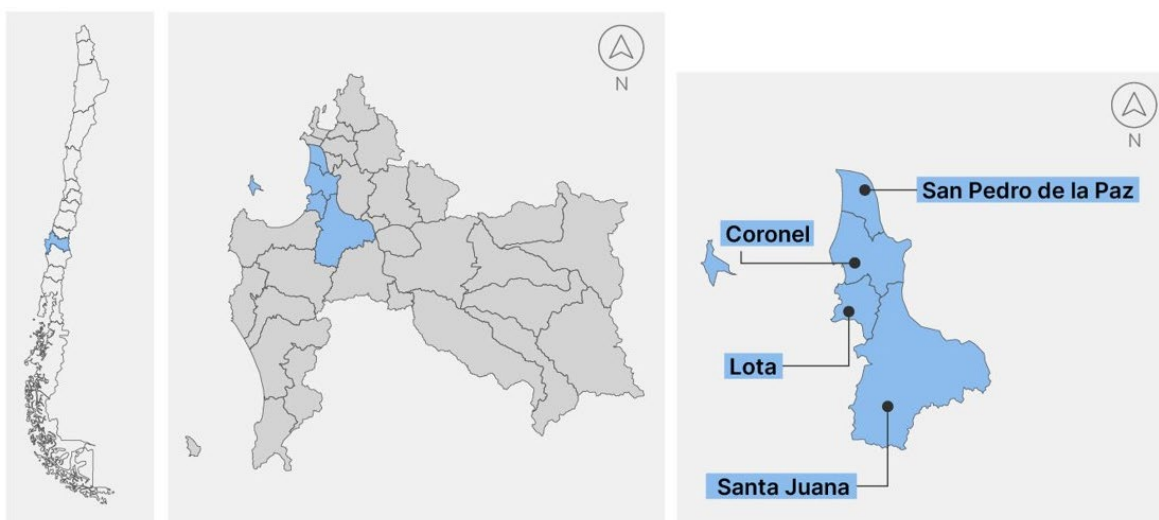
Mejorar las capacidades del recurso humano del servicio educativo mediante la implementación de un modelo de desarrollo de capacidades que permita la entrega coordinada de recursos de perfeccionamiento, capacitación, acompañamiento psico-educativo como complemento a las bases educativas y administrativas ya instauradas en el territorio.



Gestionar eficazmente los recursos disponibles a través de un plan de sostenibilidad financiera

TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Andalién Costa abarca un conjunto de comunas ubicadas en la región del Biobío, al sur de Chile. Las comunas que conforman este territorio son Coronel, Lota, Santa Juana, y San Pedro de la Paz, todas ellas situadas en un área geográfica diversa que combina sectores urbanos e industriales con zonas rurales y costeras.



Caracterización Demográfica

A partir de las proyecciones de población residente en viviendas particulares elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017, se estima que en 2024 habitarán 1.686.225 personas en la región del Biobío.

Las cuatro comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalién Costa tienen una estimación de 342.754 habitantes, que representan el 20,3% de la población regional, siendo San Pedro de la Paz la más poblada del territorio.

Las proyecciones de población de niños y niñas en edad escolar, entre 6 y 18 años, disminuirá rápidamente en los próximos 5 años.

Tabla 1: Proyección poblacional 2024 comunas por sexo.

Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	62.496	66.445	128.941
Lota	22.150	23.257	45.407
Santa Juana	7.296	7.594	14.890
San Pedro de la Paz	74.145	79.371	153.516

Datos: proyecciones de población elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017.

Tabla 1: Proyección poblacional de las comunas del SLEP en edad escolar de 6 a 18 años para el 2024 por sexo.

Comuna	Hombre	Mujer	Población Total
Coronel	11.693	11.428	23.121
Lota	3.722	3.638	7.360
Santa Juana	1.229	1.174	2.403
San Pedro de la Paz	14.601	13.877	28.478

Datos: proyecciones de población elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas en base al Censo 2017.

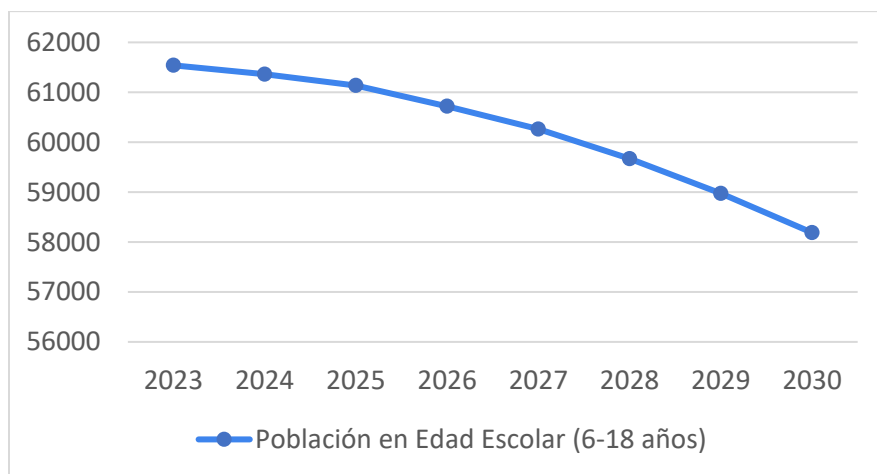


Ilustración 1: Proyección de la población en edad escolar (6-18 años) entre el año 2023 y 2030 en las comunas del ámbito territorial del SLEP de Andalíen Costa.

Oferta Educativa Establecimiento Educativos

Los establecimientos educacionales que se detallan a continuación corresponden a aquellos establecimientos funcionando y con matrícula a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos <https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/>

Tabla 2: Resumen de Establecimientos Educativos por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Total
Coronel	27	49	0	1	77
Lota	15	11	0	0	26
San Pedro de la Paz	11	43	4	0	58
Santa Juana	13	5	0	0	18
Total	66	108	4	1	179

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

Tabla 3: Resumen de matrícula por Establecimiento Educativo por dependencia.

Comuna	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Adm. Delegada	Total
Coronel	10.033	15.829	0	230	26.092
Lota	4.597	5.001	0	0	9.598
San Pedro de la Paz	4.520	18.570	4.241	0	27.331
Santa Juana	1.383	1.633	0	0	3.016
Total	20.533	41.033	4.241	230	66.037

Datos: CEM - MINEDUC. Base de Directorio Establecimientos 2023.

Oferta Educativa Jardines Infantiles VTF

Los jardines infantiles vía transferencia de fondos que se detallan a continuación corresponden a aquellos jardines funcionando a Abril de 2023, según la base de datos del Ministerio de Educación disponible en la página web de datos abiertos <https://centroestudios.mineduc.cl/datos-abiertos/>

Tabla 5: Resumen de Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	12	10	7	7	36
Lota	4	2	6	5	17
San pedro de la paz	11	1	5	10	27
Santa Juana	2	0	4	4	10
Total	29	13	22	26	88

Datos: CEM - MINEDUC. Base de matrícula Parvularia 2023.

Tabla 6: Resumen de matrícula por Jardines Infantiles por dependencia.

Comuna	VTF Municipal	VTF Privado	Adm. Directa	Integra	Total
Coronel	648	579	325	477	2.029
Lota	122	77	207	424	830
San pedro de la paz	512	41	189	862	1.604
Santa Juana	56	0	19	158	233
Total	1.338	697	740	1.921	4.696

Datos: CEM - MINEDUC. Base de matrícula Parvularia 2023.

ESTADO DE AVANCE DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Convenio de Gestión Educacional

Fecha de nombramiento	25/09/2023
Período de desempeño del cargo	25/09/2023 al 25/09/2029
Período por reportar	2° año de gestión en proceso (01/01/2024 – 30/09/2024)

El estado de avance del Convenio de Gestión Educacional corresponde a un **62%**, con **fecha de corte 30 de septiembre 2024**.

Objetivo N° 1:

Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.
1.2	Porcentaje de cumplimiento del plan de instalación del SLEP.	100%	60,0%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
1.3	Índice de matrícula, asistencia y desvinculación.	N/A	N/A	El presente indicador no aplica para el presente año de gestión.

Subíndice del Indicador 1.3

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
1.3.1	Porcentaje de variación de la matrícula en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.2	Porcentaje de variación de la asistencia en la educación pública del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
1.3.3	Tasa de la incidencia de desvinculación global de las comunas del territorio del SLEP	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 2:

Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1	Índice de gestión de recursos	100%	48,5%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 2.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
2.1.1	Elaboración del Plan de Sostenibilidad Financiera	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0030, de diciembre de 2023.
2.1.2	Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
2.1.3	Porcentaje de ejecución presupuestaria	90%	28,3%	El avance de la ejecución presupuestaria responde principalmente al atraso en el poblamiento de personal del Servicio Local.
2.1.4	Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 3:

Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1	Índice de participación y articulación local	100%	82,75%	El presente indicador avanza según programación de los subíndices que se describen a continuación.

Subíndice del Indicador 3.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
3.1.1	Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación Territorial	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0027, de diciembre de 2023.
3.1.2	Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores relevantes del territorio	100%	65,5%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024.
3.1.3	Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas	100%	100%	Se ha dado cumplimiento a la totalidad de los hitos programados a la fecha de corte 30-09-2024. El medio de verificación corresponde al único convenio programado y aprobado por la resolución exenta N°0100, del 26-07-2024 que aprueba Convenio de Colaboración entre el Servicio Local y el Centro de Formación Técnica Lota Arauco.

Objetivo N° 4:

Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1	Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.	75%	100%	El presente indicador fue ejecutado en el presente año de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de cumplimiento respectivo.

Subíndice del Indicador 4.1

N°	Nombre del subíndice	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
4.1.1	Porcentaje de instituciones del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC) con las que se realiza al menos una reunión para levantar información educativa de los sostenedores y EE del territorio.	N/A	N/A	El presente subíndice fue ejecutado en el año 1 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde a la resolución exenta N°0027, de diciembre de 2023.
4.1.2	Cumplimiento del plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.
4.1.3	Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico pedagógico	100%	100%	El presente subíndice fue ejecutado en el año 2 de gestión obteniéndose un 100% de avance. El medio de verificación corresponde al informe de avance del indicador con corte al 30-09-2024.
4.1.4	Porcentaje de directores de EE nombrados por Alta Dirección Pública (ADP).	N/A	N/A	El presente subíndice no aplica para el presente año de gestión.

Objetivo N° 5:

Demostrar las capacidades, competencias y conocimientos necesarios para liderar el Servicio Local de Educación Pública y promover la mejora continua del servicio, como parte del Sistema de Educación Pública.

N°	Nombre del indicador	Meta	Avance efectivo	Análisis de resultado alcanzado
5.1	Resultado de la evaluación de desempeño realizada por el Director/a de la Dirección de Educación Pública en el año t.	100%	0%	La evaluación de desempeño es emitida anualmente por el Director/a de Educación Pública a más tardar el mes de febrero del año t+1.

PLANIFICACIÓN ANUAL

De acuerdo con lo mencionado en el apartado anterior, aquí se presentan las metas y objetivos establecidos en el CGE del director ejecutivo y las acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo.

Acciones para el cumplimiento de las metas del CGE

Considerando los objetivos y metas comprometidas en el CGE suscrito por el Director Ejecutivo del SLEP para el año 2025, es que en este apartado se presentan las principales acciones a realizar por el SLEP para dar cumplimiento a las metas estipuladas en el CGE y que a su vez guardan relación con la instalación del SLEP y que propendan a la correcta prestación del servicio educativo una vez se realice el traspaso de este.

Objetivo N° 1:					
Elaborar e implementar el Plan Estratégico Local, el Plan Anual y toda iniciativa que agregue valor a las trayectorias de los estudiantes y que consideren procesos participativos de las comunidades locales y educativas en su elaboración.					
1.1. Indicador CGE		Porcentaje de cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual (PA).			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
1	Monitorear el cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las metas del Plan Anual Local.	trimestral	PCG	Informe trimestral del Monitoreo del cumplimiento de las metas anuales del Plan Anual
1.3. Indicador CGE		Índice de matrícula, asistencia y desvinculación.			
1.3.2 Subíndice		Porcentaje de variación de la asistencia en la educación pública del territorio.			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
2	Efectuar un diagnóstico de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos educativos del territorio del Servicio Local.	Realizar un análisis de datos disponibles en la web, respecto de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos educativos del territorio del Servicio Local. El informe de diagnóstico incluirá el cálculo de indicadores de matrícula, asistencia y deserción del CGE.	Anual	UATP	Informe de diagnóstico incluirá la medición de la matrícula, asistencia y deserción de los establecimientos educativos del territorio del Servicio Local.

Plan Anual Local

Objetivo N° 2:					
Liderar, gestionar y asegurar en forma eficiente los procesos determinados en la ley: el proceso de transición, instalación y funcionamiento del Servicio Local de Educación, asegurando la mejora continua en la gestión administrativa, gestión escolar, innovación y el desarrollo de sistemas de apoyo al aprendizaje de calidad, en el territorio de su competencia					
2.1. Indicador CGE		Índice de gestión de recursos			
2.1.2. Subíndice		Cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
3	Monitorear el cumplimiento del Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local	Cuatrimestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Sostenibilidad Financiera del Servicio Local
2.1.3. Subíndice		Porcentaje de ejecución presupuestaria			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
4	Monitorear la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo de la ejecución presupuestaria del programa 01 y 02 del Servicio Local.
2.1.4. Subíndice		Porcentaje de proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
5	Monitorear el estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	Realizar un informe que dé cuenta del estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.	Anual	PCG	Informe anual del Monitoreo del estado de los proyectos de inversión en ejecución o terminados que consideran al menos un estándar de la ENEP en los establecimientos educacionales.

Objetivo N° 3:					
Fomentar procesos participativos que velen por una cultura de mejora educativa de calidad y equidad en la educación y la generación de capacidades en las comunidades educativas del Servicio Local de Educación Pública (SLEP), de acuerdo con la Ley N°21.040.					
3.1. Indicador CGE		Índice de participación y articulación local.			
3.1.2. Subíndice		Cumplimiento del plan de trabajo anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y Actores relevantes del territorio.			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
6	Monitorear el cumplimiento del Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Consejos Escolares, Consejos de Educación Parvularia, Consejo Local, Comité Directivo Local y los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.
3.1.3. Subíndice		Porcentaje de convenios suscritos con entidades públicas o privadas.			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
7	Monitorear el cumplimiento de la programación de convenios a suscribir con organizaciones públicas y/o privadas	Realizar un informe de avance que dé cuenta de los convenios suscritos con organizaciones públicas y/o privadas según programación de Servicio Local.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de la programación de convenios a suscribir con organizaciones públicas y/o privadas.

Objetivo N° 4:					
Implementar programas e iniciativas que faciliten el apoyo para la transferencia y desarrollo de capacidades de los equipos del nivel central del SLEP y que garantice la gestión del acompañamiento y apoyo a los establecimientos educacionales implementando los monitoreos y seguimientos correspondientes para la toma de decisiones del Servicio.					
4.1. Indicador CGE		Índice de desarrollo de capacidades del personal del SLEP.			
4.1.2. Subíndice		Cumplimiento del plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
8	Monitorear el cumplimiento del Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento del liderazgo en la conducción de los EE, para los directores y equipos directivos de establecimientos del territorio.
4.1.3. Subíndice		Cumplimiento del plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico pedagógico.			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
9	Monitorear el cumplimiento del Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de fortalecimiento de las capacidades del equipo directivo del nivel central del SLEP con foco en lo técnico y Pedagógico.
4.1.4. Subíndice		Porcentaje de directores de EE nombrados por Alta Dirección Pública (ADP).			
N°	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
10	Elaborar perfiles de cargos de los directores de los Establecimientos Educacionales (EE).	Elaborar informe que de cuenta de los perfiles de cargos de los directores de los establecimientos educacionales (EE).	Anual	UATP/GDP	Informe anual de elaboración de los perfiles de cargos de los directores de los establecimientos educacionales (EE)

Acciones para una adecuada instalación y prestación del servicio educativo

Objetivo 1:

Mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes sobre la base de contenidos, metodologías y evaluaciones adecuadas para formar personas con las habilidades propias del siglo XXI, mediante la instalación de prácticas pedagógicas innovadoras en la sala de clases.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
1	Eficacia	Aplicar instrumentos de diagnóstico integral de aprendizajes (DIA) en lectura y matemática, y analizar los resultados para la toma de decisiones.	Aplicar instrumentos de medición diagnóstica integral de aprendizaje (DIA) en lectura y matemática con el objetivo de poder realizar un análisis de resultados para el uso interno de los equipos directivos y docentes, que permitirá monitorear los aprendizajes y desarrollar capacidades en redes de mejoramiento.	Anual	UATP	Informe de cumplimiento de la aplicación de los instrumentos de medición diagnóstica integral de aprendizajes en lectura y matemática.
N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
2	Eficacia	Ejecución de las acciones del Plan de Convivencia Escolar	Elaborar y ejecutar el Plan de Convivencia Escolar, el cual se debe incorporar al menos una acción de diagnóstico de la gestión de la convivencia en el territorio.	Anual	UATP	Informe de cumplimiento del Plan de Convivencia Escolar.

Objetivo 2:

Incrementar la participación entre la comunidad educativa perteneciente al Servicio Local y redes estratégicas a través de un plan de gestión territorial enfocado en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
3	Eficacia	Realizar acompañamiento directo y en red, con foco en el involucramiento, diagnóstico territorial e identificación de áreas prioritarias, enfatizando las Redes de Educación Parvularia, básica, y Educación media HC- TP	Elaborar y ejecutar el Plan de acompañamiento a las redes Educativas, considerando el modelo de desarrollo de capacidades y enfatizando las Redes de Educación Parvularia, básica, y Educación media HC- TP.	Anual	UATP	Informe de cumplimiento del Plan de acompañamiento a las redes Educativas.

Objetivo 3:

Mejorar el índice de vinculación territorial con actores estratégicos mediante la formalización de convenios de colaboración con entidades públicas y/o privadas enfocados en la mejora progresiva de los indicadores de la calidad de la educación.

N°	Dimensión	Acción	Descripción	Periodicidad	Equipo / Área	Medio de Verificación
4	Eficacia	Elaborar y dar cumplimiento del Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.	Realizar un informe de avance que dé cuenta de la ejecución de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.	Semestral	PCG	Informe semestral del Monitoreo del cumplimiento de las de las acciones comprometidas en el Plan de Trabajo Anual con los Actores Relevantes del territorio del Servicio Local.